

Roda de livros

Leitura | Comunicar | 1.º ciclo | Português | Ensino não presencial | Escolha de leituras | Leitura em voz alta | Oralidade | Partilha de leituras

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Conhecer a diversidade de géneros que uma biblioteca pode ter.
- Motivar para a leitura autónoma ou em família.



Photo by Annie Spratt on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Partilha periódica entre os alunos de livros de que gostam, apresentando-os, falando de personagens, lendo excertos em voz alta, ...

- Os docentes pedem aos alunos que selecionem um livro da sua coleção ou da biblioteca física/digital que queiram partilhar com os colegas.
- Cada aluno é convidado a apresentar o livro que escolheu ao resto do grupo, de forma breve e dinâmica: pode contar um pouco da história, ler a contracapa, comentar uma personagem, ... e ler um excerto em voz alta para o grupo ouvir.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas.
2. Escolhe livros e leituras, de acordo com os seus gostos, interesses e necessidades.
5. Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.

Atitudes e valores

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
3. Participa na troca e debate de ideias.



RECURSOS

- Livros da biblioteca/ livros da biblioteca pessoal de cada criança
- Livros digitais e audiolivros: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=livros+digitais>

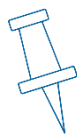


ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

1.º Ciclo

Português

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>



OBSERVAÇÕES

- Esta atividade pode ser desenvolvida em autonomia pelo docente curricular ou em trabalho colaborativo com o(a) professor(a) bibliotecário(a) e pode igualmente ser implementada presencialmente ou a distância (usando a ferramenta de videoconferência adotada pela escola ou outra) <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=videoconfer%C3%A7%C3%A3o>
- A roda de livros deve ser periódica e regular, de forma a promover o encontro dos alunos entre si e com o professor bibliotecário/ professor titular, fora do ambiente estritamente curricular, dando-lhe oportunidade a falar de livros e de temas de que gostam.
- À medida que se for repetindo esta atividade, podem se introduzir progressivamente algumas variações, designadamente atividades de antecipação da leitura, como deduzir o conteúdo a partir do título ou imaginar o tema a partir da capa, ou de aprofundamento, por exemplo, que façam uma pesquisa prévia sobre o autor e o apresentem também.
- Pode pedir-se a colaboração da família, na preparação da leitura, que pode ser em conjunto com um adulto.
- Atividade adaptada a partir de: *Roteiro para o uso da biblioteca escolar*, disponível em: https://www.rbe.mec.pt/np4/file/601/roteiro_be.pdf